

Program profilaktyczno- wychowawczy

Ognisko Pracy Pozaszkolnej „Żoliborz” w

Warszawie, ul. Ks. J. Popiełuszki 13

na rok szkolny 2025-2026

Wstęp

Program profilaktyczno- wychowawczy jest skierowany do wszystkich Uczestników zajęć w OPP „Żoliborz”. Jest odpowiedzią na potrzeby, problemy i zagrożenia, jakie mogą pojawić się na zajęciach, w placówce i środowisku. Został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb Uczestników i po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej oraz opiekuńczej dla dyrektora placówki, nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę placówki, przy współudziale rodziców/opiekunów prawnych i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktycznych i wychowawczych.

Treści programu są zgodne ze Statutem placówki i przepisami regulującymi prawo oświatowe.

Podstawa prawna tworzenia Programu Profilaktyczno- Wychowawczego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.) art. 72;
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z dnia 13 listopada 2015 r. poz. 1872).
5. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej wychowania ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia

ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

7. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zmianami.)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty i działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z późniejszymi zmianami.
9. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. 2005 nr 180, poz. 1493 ze zm.);
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2010 nr 228, poz. 1487 z późn. zm.);
11. Rozporządzenie MEN z dnia 25.05.2018 w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki;
12. Rozporządzenie MEN z dnia 28.05.2025 r., w sprawie realizowania polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
13. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 o działaniach antyterrorystycznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 2234 oraz z 2022 r. poz. 583 i 655).
14. Statut Ogniska Pracy Pozaszkolnej Żoliborz
15. Polityka ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem w OPP Żoliborz
16. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2020 r. poz. 1359 oraz z 2022 r. poz. 2140), Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw Dz.U.2023.1606

1. Misja Ogniska

W naszej pracy edukacyjno-wychowawczej wspieramy każdego Uczestnika, aby mógł wszechstronnie rozwijać się zgodnie ze swoimi potrzebami, talentami i możliwościami w poczuciu własnej godności. Wspomagamy wychowawczą rolę rodziny poprzez realizację nakreślonych działań w niniejszym programie.

Promujemy uniwersalne wartości etyczne tj. prawdę, dobro, humanitaryzm, właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie oraz odpowiedzialności i postaw patriotycznych Uczestników. Zapewniamy dzieciom i młodzieży różnorodną, bogatą i atrakcyjną ofertę edukacyjną dla rozwoju ich uzdolnień oraz wspieramy Rodziców i Nauczycieli w procesie wychowania. Stosujemy metody aktywizujące w dydaktyce, które wspierają aktywność poznawczą i poczucie sprawczości naszego Uczestnika zajęć.

W naszej pracy kierujemy się działaniami na rzecz nauczania historii Polski oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych i szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.

Wciąż podnosimy jakość edukacji i wychowania ze względu na zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne naszych Uczestników, zapewniając wsparcie psychologiczno-pedagogiczne we współpracy z macierzystymi placówkami naszych podopiecznych. Wzmacniamy pozytywny klimat placówki oraz poczucie bezpieczeństwa w oparciu o „*Politykę ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem*” obowiązującej w placówce. Promujemy roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Promujemy zdrowy tryb życia w naszej placówce – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej Uczestników. Nasze działania mają na celu profilaktykę przemocy rówieśniczej, wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktykę uzależnień.

Promujemy higienę cyfrową i bezpieczne poruszanie się w sieci, rozwijamy umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Od 1 września 2025 r. każdy Uczestnik zajęć z wykorzystaniem komputera musi być zalogowany w domenie Eduwarszawa.pl. podczas zajęć.

W nawiązaniu do podjętych działań w poprzednich latach pracy placówki prowadzimy edukację ekologiczną, promujemy wolontariat i kształtujemy postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Oczekiwane efekty kształcenia i wychowania:

1. Uczestnik jest ciekawy świata: poszerza swoje wiadomości i doskonali umiejętności,
2. umie wykorzystać nabytą wiedzę w sytuacjach praktycznych, jest kreatywny, rozwija swoje pasje i uzdolnienia,
3. w swoim zachowaniu przestrzega wartości etycznych, kształtuje swoją postawę i respektuje normy społeczne, jest empatyczny, tolerancyjny, okazuje szacunek osobom starszym, chorym i niepełnosprawnym,
4. jest uczciwy, zdyscyplinowany i odpowiedzialny, potrafi zadbać o swoje i innych bezpieczeństwo, wykazuje się asertywnością i życzliwością,
5. umie współpracować w grupie, zna i stosuje Katalog Praw Uczestnika OPP „Żoliborz”, zna swoje obywatelskie prawa i obowiązki,
6. jest odpowiedzialny za środowisko naturalne, jest wrażliwy na piękno przyrody i jej zdrowotne walory, potrafi aktywnie i twórczo spędzać czas wolny,

7. potrafi rozpoznać, nazwać i rozmawiać o swoich emocjach, jak również panować nad nimi w różnych sytuacjach,
8. dokonuje prawidłowej samooceny, potrafi radzić sobie w sytuacji stresowej i pod presją czasu,
9. potrafi podejmować właściwe wybory dotyczące zasad zrównoważonego rozwoju na rzecz środowiska naturalnego,
10. Uczestnik zna wybrane zagadnienia z historii Polski oraz polskiej kultury jak również z zakresu dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
11. potrafi rozpoznać i przeciwstawić się uzależnieniom,
12. nabywa wiedzę i umiejętności przeciwdziałania przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży w swoim środowisku rodzinnym, szkolnym i pozaszkolnym.
13. jest pomysłowy, poszukuje nowych rozwiązań, zdaje sobie sprawę z faktu, iż w szybko zmieniającym się świecie należy nieustannie doskonalić się.

Założenia programu profilaktyki

Przez profilaktykę rozumianą jako zapobieganie występowania niepożądanych procesów i zjawisk, określanych jako przejawy patologii życia społecznego wzmacniamy i podtrzymujemy pozytywne postawy społeczne dzieci i młodzieży ukierunkowane na prawdę, dobro i piękno, zdolnych do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Zwracamy uwagę na odpowiedzialne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne w oparciu o *„Politykę ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem”* obowiązującej w placówce.

Profilaktyka realizowana jest podczas działalności edukacyjno-wychowawczej Ogniska w ramach prowadzonych zajęć i innych form aktywności np. imprez, zorganizowanych wyjść itp. Poprzez wdrożenie programu profilaktyki wyposażamy wychowanków w niezbędną wiedzę na temat zdrowego rozwoju i stwarzamy warunki bezpiecznego funkcjonowania placówki oraz monitorowania podjętych działań. Stworzenie programu profilaktyki Ogniska zostało w oparciu o coroczne diagnozowanie potrzeb naszych Wychowanków, ich problemów, możliwości oraz wpływu środowiska na podstawie:

- rozmów indywidualnych prowadzonych z uczestnikami, rodzicami, nauczycielami
- obserwacji zachowań uczniów na zajęciach, imprezach wewnętrznych i zewnętrznych
- analizy ankiet

3. Cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:

1. Wspomaganie zdrowego rozwoju fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży szczególnie w okresie po pandemii Covid19,
2. Zapewnienie uczestnikom bezpieczeństwa w placówce i poza nią (wycieczki i wyjścia) poprzez zapoznanie z „Polityką ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem” obowiązującą w placówce;
3. Przeciwdziałanie przemocy i agresji, w tym zjawisku cyberprzemocy;
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli;
5. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci;
6. Wykształcenie umiejętności interpersonalnych;
7. Profilaktyka uzależnień;
8. Wykształcenie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia;
9. Wspieranie rodziców w procesie wychowania;
10. Wykształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu.
11. Wspieranie uczestników i ich rodziców/opiekunów prawnych będących obywatelami Ukrainy.

3. Spodziewane efekty:

Program wychowawczo-profilaktyczny poprzez działania informacyjne, edukacyjne, integracyjne, wdrażające ustalone umiejętności oraz interwencyjne ma na celu uzyskanie następujących efektów:

- a) Uczestnik zajęć zna pojęcia: agresja i przemoc, reaguje na różne formy agresji i przemocy, radzi sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia.
- b) Posiada rzetelną wiedzę z zakresu profilaktyki uzależnień i umiejętnie wykorzystuje ją w życiu.
- c) Potrafi odpowiedzialnie korzystać z zasobów dostępnych w sieci.
- d) Radzi sobie z przejawami przemocy i potrafi eliminować własną agresję.
- e) Ma umiejętność konstruktywnego rozwiązania sytuacji problemowych.
- f) Potrafi podejmować decyzje i ponosić konsekwencje własnych wyborów.
- g) Potrafi być asertywny.
- h) Jest świadomy swoich praw i obowiązków.
- i) Zna zachowania obronne w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu i życiu.
- j) Odczuwa korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia.

4. Osoby odpowiedzialne za realizację programu:

Dyrektor	- dba o prawidłowe funkcjonowanie placówki, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szczególnie w sytuacji stanu zagrożenia związanego z toczącą się wojną w Ukrainie (terroryzm, cyberprzestępczość), - dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówki zarówno uczniom jak i pracownikom szczególnie w sytuacji stanu zagrożenia związanego z toczącą się wojną w Ukrainie (terroryzm, cyberprzestępczość), - umacnia pozytywne relacje interpersonalne w placówce, - zachęca dzieci i młodzież do udziału w działaniach profilaktyczno-wychowawczych, - włącza Rodziców do współpracy w tworzeniu i realizacji autorskich programów edukacyjnych.
Nauczyciele	- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w placówce i poza jej terenem w czasie wyjazdów, szczególnie w sytuacji zagrożenia związanego z toczącą się wojną w Ukrainie (terroryzm, cyberprzestępczość), - chronią i wspierają zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, - mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego, agresji i autoagresji w aspekcie „Polityki ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem” obowiązującej w placówce -wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, - na zajęciach mają obowiązek dostosowania wymagań do możliwości rozwojowych ucznia, - kształcą i wychowują dzieci w atmosferze szacunku dla każdego człowieka
Rada Rodziców	- reprezentuje ogół Rodziców Uczestników zajęć w placówce oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy placówki, - współuczestniczy w opracowaniu programu profilaktyczno-wychowawczego placówki, - pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności placówki, - współuczestniczy w organizacji konkursów w OPP „Żoliborz” w ścisłej współpracy z Nauczycielami i Dyrekcją, - organizuje pod swoim patronatem konkursy dla uczestników zajęć, prowadzonych w OPP „Żoliborz”,

	- realizuje zakupy materiałów do zajęć według zapotrzebowania Nauczyciela prowadzącego dane zajęcia przy pozytywnej opinii Dyrektora. - organizuje pod swoim patronatem konkursy dla uczestników zajęć prowadzonych w OPP „Żoliborz”, - realizuje zakupy dodatkowych, niestandardowych materiałów do zajęć według indywidualnego zapotrzebowania Nauczyciela prowadzącego dane zajęcia przy pozytywnej opinii Dyrektora
Rodzice	- aktywnie współpracują z placówką, dzieląc się odpowiedzialnością za podejmowane wspólnie oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne, - mają dobry kontakt z placówką i szeroko rozumianym środowiskiem dziecka, stanowią wzór osobowy – model dla dziecka, - dbają o dobry kontakt z dzieckiem i nauczycielami
Pozostali pracownicy	- wspomagają działania w/w osób, - dbają o poczucie bezpieczeństwa dzieci na terenie placówki, szczególnie w sytuacji zagrożenia związanego z toczącą się wojną w Ukrainie (terroryzm, cyberprzestępczość), - reagują w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.

5. Szczegółowe treści programu wychowawczo-profilaktycznego:

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji
1.	Propagowanie wśród uczestników zajęć znajomości prawa i zasad przestrzegania go.	Rozmowy z uczestnikami na temat zasad zachowania i dokumentów określających zachowanie w OPP: - Statut placówki, - Katalog praw uczestnika OPP „Żoliborz” - Program wychowawczo-profilaktyczny - Polityka ochrony przed krzywdzeniem dzieci i młodzieży obowiązującej w placówce, - Pogadanki o tematyce o bezpieczeństwie w ruchu drogowym. - Zapoznanie z zasadami bezpiecznej zabawy w grupie. - Usuwanie na bieżąco usterek zagrażających bezpieczeństwu uczniów. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w placówce. Tworzenie przyjaznego klimatu w placówce, zapewniając wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, zaangażowanie Rodziców w działania placówki,	nauczyciele /dyrektor cały rok szkolny.

		współpraca ze Strażą Pożarną i Policją. Organizacja próbnych alarmów- wg potrzeb.	
2.	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów	Bezpieczne, prawidłowe i skuteczne korzystanie z technologii cyfrowych. Korzystanie z loginów i haseł w domenie Eduwarszawa.pl na zajęciach z użyciem komputera. Zwrócenie szczególnej uwagi na roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Tworzenie wraz z wychowankami regulaminów lub kontraktów opartych na jasno sformułowanych i konsekwentnie egzekwowanych zasadach.	Nauczyciele – cały rok szkolny Dyrektor – wg. potrzeb
3.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.	Wykorzystanie technologii komputerowej w pracy dydaktycznej zgodnie z obowiązującym w placówce dokumentem „Polityka ochrony przed krzywdzeniem dzieci i młodzieży”. Bezpieczne korzystanie z komputera (Internetu) oraz telefonu tylko za zgodą osób dorosłych/opiekunów, nauczycieli i rodziców.	Nauczyciele – cały rok szkolny Dyrektor – wg. potrzeb
4.	Zapoznanie się z sytuacją rodzinną i środowiskiem społecznym, w którym przebywa uczestnik.	Zasięganie informacji o sytuacji rodzinnej poprzez rozmowy z uczestnikami zajęć i ich rodzicami, konsultacja z pedagogami szkół i przedszkoli do których chodzą uczestnicy oraz z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną Nr 3 na Żoliborzu	Nauczyciele – cały rok szkolny Dyrektor – wg. potrzeb
5.	Wspieranie rodziców i współuczestnictwo w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego	Przedstawienie Rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę placówki: statut, program wychowawczo-profilaktyczny, wewnętrzne procedury bezpieczeństwa. Prowadzenie działalności informacyjnej dla rodziców z zakresu szeroko pojętej profilaktyki i ochrony dzieci przed przemocą, (informacje na tablicach i stronie internetowej placówki) zgodnie z procedurami <i>Polityki ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem</i>. Zaproszenie Rodziców do organizowania i uczestnictwa we wspólnych imprezach w placówce oraz do współpracy we	Nauczyciele – cały rok szkolny Dyrektor – wg. potrzeb

		wspólnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych zaistniałych w placówce i poza nią. Możliwość indywidualnej konsultacji z nauczycielami. Spotkania i warsztaty dla rodziców. Systematyczny rozwój współpracy z Rodzicami, Radą Rodziców w zakresie profilaktyki.	
6.	Stwarzanie okoliczności do udziału rodziców w życiu placówki	Współpraca z Radą Rodziców przy organizacji imprez wewnętrznych i zewnętrznych. Poznawanie oczekiwań i potrzeb Rodziców w stosunku do placówki poprzez rozmowy indywidualne, ankiety.	Nauczyciele – cały rok szkolny Dyrektor – wg. potrzeb, Rodzice
7.	Popularyzowanie zdrowego stylu życia	Budowanie świadomości znaczenia zdrowego stylu życia poprzez: -propagowanie aktywności sportowej, -zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach sportowych. -propagowanie zasad fair-play. -organizowanie zajęć i imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych, taneczno-muzycznych. -zachęcanie dzieci do rekreacji na świeżym powietrzu (organizowanie wycieczek). -zapoznajawanie uczestników zajęć z zasadami zdrowego żywienia i odżywiania się. -edukowanie z zakresu ekologii i poszanowania środowiska naturalnego. -edukowanie dotyczące wzmacniania oraz ochrony zdrowia psychicznego	Nauczyciele – cały rok szkolny Dyrektor – wg. potrzeb, Rodzice
8.	Wspieranie uczestników zajęć w wolontariacie	- rozwój wolontariatu w placówce pozaszkolnej, pomoc w organizowaniu imprez o charakterze charytatywnym.	Rada Pedagogiczna, OPS, Urząd Dzielnicy Żoliborz

9.	Współdziałanie wszystkich pracowników placówki i rodziców w zakresie przeciwdziałaniu agresji i przemocy. Profilaktyka zachowań agresywnych.	Diagnozowanie środowiska uczestników (obserwacje, sondaż, przeprowadzenie ankiet). Rozmowy z uczestnikami podczas zajęć na temat bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci oraz kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie oraz mediach społecznościowych. Poradnictwo i rozmowy psychologiczno-pedagogiczne wspierające uczestników i Rodziców (współpraca z PPP Nr 3 w Warszawie). Wdrażanie programów o tematyce przeciwdziałania przemocy i agresji. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji (KPP, OPS, Sąd rejonowy) dotyczących aspektów prawnych oraz postaw obywatelskich wobec zachowań agresywnych i stosowania przemocy. Spotkania ze specjalistami do spraw uzależnień. Prowadzenie zajęć profilaktycznych i wychowawczych z zakresu radzenia sobie z trudnymi emocjami, uczące asertywności i tolerancji, komunikowania się z innymi.	Nauczyciele – cały rok szkolny Dyrektor – wg. potrzeb, Rodzice
10.	Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Rozwijanie postawy szacunku dla polskiej kultury i dziedzictwach cywilizacyjnego Wspieranie rodziców i współuczestnictwo w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego	Opracowanie kalendarza obchodów świąt i imprez w oparciu o kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 Przygotowanie wystaw, montaży poetycko - muzycznych oraz uczestniczenie w uroczystościach organizowanych w placówce z okazji i świąt obchodzonych w Polsce. Wprowadzenie do realizacji w programach przedmiotowych aktualnych rocznic historycznych na rok szkolny 2025/2026 Współpraca w projektowaniu i realizacji projektów.	Nauczyciele – cały rok szkolny Dyrektor – wg. potrzeb, Rodzice

6. Kontrola

Program wychowawczo-profilaktyczny podlega nieustającej ocenie na podstawie bieżących informacji dających wgląd w aktualny stan osiągania przyjętych celów, standardów i realizacji procedur działania, oraz pozyskiwaniu opinii pomagającej osiągać skuteczność działania w odniesieniu do założonych celów. Skuteczność realizowania programu wychowawczo-profilaktycznego będzie oceniana i obserwowana na bieżąco na podstawie:

- rozmów z Uczestnikami i ich Rodzicami/Opiekunami prawnymi,
- obserwacji i wniosków nauczycieli i pracowników obsługi i administracji,
- ankiet ewaluacyjnych
- pozyskiwanych danych na podstawie analizy dokumentów i wytworów pracy uczestników.